



7ª Classe

# FICHA DE TRABALHO DE Português



Nome: \_\_\_\_\_

N.º \_\_\_\_

Turma \_\_\_\_

Data: 03/ 10/ 2019

## TENHO UM NOME ESQUISITO

Tenho um nome esquisito, mesmo difícil de decorar: *Welwitschia mirabilis*. Mas vale bem a pena tentares fazê-lo, porque, na verdade, sou uma das plantas mais estranhas que há no mundo. Vivo só no deserto de Moçâmedes, ao sul do Estado de Angola, e até hoje ninguém ainda descobriu como consigo alimentar-me e matar a sede no meio daquele imenso mar de areia, onde o sol é de brasa.

Quem primeiro me descobriu foi o pintor explorador inglês, o sr. Tomás Baines. Mas nos anos de 1858 e 1859, o botânico austríaco Dr. Frederico Welwitsch, contratado pelo governo português, de novo me encontrou e procurou estudar-me. Os indígenas chamam-me “tumbo”, mas, como te disse, o meu verdadeiro nome é o que já referi. É uma das minhas características mais curiosas é que não me dou noutro sítio que não seja naquele deserto de Moçâmedes. Murcho logo quando tentam levar-me para outro lado. Certo dia, trouxeram-me, por exemplo, para a estufa de um laboratório de Paris e . . . não me desenvolvi. Da outra vez, experimentaram levar-me para a própria cidade de Moçâmedes, com toda a areia que tinha ao meu redor, mas não tardei a morrer. Viver, só o consigo em pleno deserto. . .

Folhas, só possuo verdadeiramente duas, bem como um caule curto, lenhoso, napiforme, pouco se erguendo acima do solo e constituído por anéis. E é no anel mais novo e exterior do cimo desse caule que brotam as minhas flores. E quanto ao meu tamanho? Ah, fica sabendo que, quando me desenvolvo completamente, chego a atingir vinte metros do perímetro, isto é, torno-me num autêntico gigante entre as plantas conhecidas.

Costa Barreto

*In Ler: Verbo Escolar Editora*

### Vocabulário:

**Napiforme** – que tem forma de nabo

**Indígenas** – natural do lugar ou país que habita

**Lenhosa** – da família ou dureza da madeira

1. Classifica o texto quanto a forma e ao conteúdo. Justifica.

- Forma \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Conteúdo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Qual é o nome da planta que lhe é apresentada no texto?

---

---

a) Por que motivo se considera uma das plantas mais estranha do mundo?

---

---

3. **Tenho um** nome esquisito.

a) Em que discurso encontra-se a frase?

---

---

b) Passa-a para o outro discurso.

---

---

c) Classifica morfologicamente as palavras sublinhadas.

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Classifica o narrador do texto quanto à presença.

---

---

a) Justifica a sua escolha com uma passagem do texto.

---

---

5. “*Experimentaram levar-me para a própria Cidade de Moçâmedes. . .*”

a) Descreve três (3) características da planta *Welwitschia mirabilis*.

• \_\_\_\_\_

---

---

• \_\_\_\_\_

---

---

• \_\_\_\_\_

---

---

6. Os indígenas chamam-me “*tumbo*”, mas o meu nome verdadeiro é *Welwitschia mirabilis*.

a) Divide e classifica as orações contidas na frase.

1ª oração \_\_\_\_\_

---

---

2ª oração \_\_\_\_\_

---

7. De acordo com a sua grafia, fonia, significado/ sentido, as palavras ainda podem ser classificadas como Parónimas, Homófonas, Homógrafas e Homónimas.

a) Estabelece a relação de sentido existente entre as palavras sublinhadas nas seguintes frases.

- A Muchanga veio quase em segredo falar com a professora.
  - Quando não quer que ouçam o seu segredo.
- 
- 

- Foste um cavalheiro.
  - O cavaleiro tem um cavalo castanho.
- 
- 

**Boa exercitação!**

Assinatura do Encarregado de Educação

---